ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОП.00 программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности: 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»

укрупнённой группы специальностей: 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК.09) в соответствии с ФГОС СПО, личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР 14).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания в соответствии с $\Phi \Gamma O C$ и $\Pi O O \Pi$

Код ОК	Умения	Знания
OK.01, OK.02, OK.04, OK.09	- выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида; - разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию; - использовать средства машинной графики в профессиональной деятельности.	- основные методы проецирования, современные средства инженерной графики; - правила разработки, оформления конструкторской и технологической документации, способы графического представления пространственных образов

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Код	Формулировка	
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию	
	успешной профессиональной и общественной деятельности	

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося <u>64</u> часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося <u>64</u> часа.

1.4. Форма контроля: дифференцированный зачет.